

Ruta hacia la excelencia educativa 2016

1. Análisis de resultados:

Valoraciones de las pruebas externas

Valoraciones de los componentes del ISCE

Análisis del rendimiento académico institucional

2. Identificación de fortalezas y debilidades.

3. Generación de rutas y acuerdos hacia la excelencia

4. Implementación de las actividades.

5. Evaluación de las actividades.

Acuerdos de calidad para mejorar nuestro ISCE

Progreso

1. Identificar las competencias, los componentes y los desempeños que presentan mayor debilidad en lengua castellana y matemáticas.
2. Conceptualizar las competencias con debilidad con todas las áreas
3. Elaborar desde las áreas acciones concretas para desarrollar y alcanzar las competencias en la que se presenta la debilidad
4. Ajuste y/o cualificación de la malla curricular (Proceso de incorporación de los estándares básicos de competencias y competencias específicas).
5. Implementación de estrategia de apoyo pedagógico para los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º

Desempeño

1. Realizar rubricas de evaluación mínimo una por periodo y por área.
2. Realizar en todas las áreas evaluaciones por competencias con los criterios de la matriz institucional

Eficiencia

1. Apropiación y aplicación del sistema institucional de evaluación
2. Introducir indicador de control de promoción de estudiantes por grado y nivel.

Ambiente Escolar

1. Mantener el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades de aprendizaje
2. Reevaluar como se desarrollan las competencias ciudadanas en el aula teniendo en cuenta las mallas curriculares
3. Concientización a los estudiantes sobre su responsabilidad en el proceso de aprendizaje.
4. Organizar el ambiente de aprendizaje teniendo en cuenta las condiciones, interés, ritmos y necesidades de los estudiantes
5. Fortalecer el trabajo colaborativo en el aula.

Ruta de convivencia 2016

Preescolar-básica primaria: Unificar el criterio de trabajo institucional partiendo de la persona a lo relacional.

Básica secundaria: Escuchar a los estudiantes gustos, sentimiento, intereses, necesidades y habilidades.

Media: Crear espacios de dialogo y motivación

Elementos de competencia ciudadana

Desarrollo de
competencias
comunicativas,
cognitivas y
emocionales

1. Fortalecer espacios que impulsen el desarrollo de habilidades comunicativas utilizando estrategias de participación
2. Generar actividades orientadas hacia el valor de la escucha
3. Abrir espacios de comunicación desde los intereses y sentimientos de la realidad estudiantil
4. Fermentar en los estudiantes el dialogo y la participación a través de foros y debates.

Elementos de competencia ciudadana

Construcción de convivencia y Paz

1. Realizar talleres con los estudiantes que logren la valoración de la tolerancia como actitud fundamental para relacionarse.
2. Generar campañas que ayuden a modular el tono de voz en la comunicación
3. Preparar estudiantes para ser mediadores en la solución de los conflictos.

Elementos de competencia ciudadana

Participación y responsabilidad democrática

1. Crear espacios lúdicos, deportivos, académicos, culturales liderados por los estudiantes y acompañados por los docentes.
2. Potenciar la formación ciudadana desde los proyectos institucionales.

Elementos de competencia ciudadana

Valoración de las diferencias humanas

1. Generar espacios en los que se valore la diferencia como elemento importante en el reconocimiento del otro como personada.