

Documento sobre las tareas.

Introducción

Las investigaciones científicas demuestran claramente que los niños son mucho más aptos a tener éxito en el aprendizaje cuando sus familias los apoyan activamente, cuando leen con sus hijos, dialogan con sus maestros, participan en la escuela o en otras actividades educativas y les ayudan con sus tareas escolares, les otorgan una gran ventaja.

Las horas del día escolar son muy escasas y el tiempo que un maestro le puede dedicar a un alumno individualmente es limitado. Los maestros necesitan de la comprensión y la ayuda de las familias para apoyar la intervención que se realiza en el aula. Una de las maneras más importantes que las familias pueden usar para apoyar la educación es demostrar un interés en las tareas escolares que los niños llevan a casa y encontrar las maneras más efectivas de ayudarles con ellas.

Las tareas escolares son muy importantes porque pueden mejorar el razonamiento y la memoria de los niños. Pueden también ayudarles a desarrollar destrezas de estudio y hábitos intelectuales que les servirán el resto de sus vidas. Hacer la tarea fomenta el buen criterio en el uso de su tiempo, los alienta a independizar su aprendizaje y responsabilizarse por su trabajo.

Ayudar a los niños con sus tareas escolares también rinde múltiples beneficios para las familias. Por ejemplo, pueden informarse sobre qué están aprendiendo los niños en el colegio y abrir una oportunidad para la buena comunicación tanto con sus niños como con los maestros y directivos.

Su interés en la educación de sus hijos puede despertar su entusiasmo y ayudarlos a comprender que el aprendizaje trae consigo muchas recompensas y vale la pena.

Esperamos que este folleto sea útil para usted y su niño.

La tarea escolar representa una oportunidad para que los niños aprendan y para que las familias participen en la educación de sus hijos.

Sin embargo, ayudar con la tarea escolar no siempre es fácil. En las reuniones entre padres y maestros, los maestros suelen escuchar preguntas como:

- ★ ¿Cómo puedo lograr que Emanuel haga su tarea? Todas las noches es la misma lucha para que apague el televisor y se ponga a hacer su tarea.
- ★ ¿Por qué no le asignan más tarea a María?
- ★ ¿Por qué le asignan tanta tarea a Julián?
- ★ ¿A qué horas se supone que Camila haga la tarea? Ella toma clases de piano, tiene clases de ballet, juega baloncesto y ayuda en los quehaceres de la casa. Casi no tiene tiempo para estudiar.
- ★ ¿Cómo le puedo ayudar a Roberto con su tarea de matemáticas cuando ni yo la entiendo?
- ★ ¿De veras ayuda la tarea a aprender mejor?

¿Por qué asignan tarea los maestros?

Los maestros asignan tarea por muchas razones. Entre ellas, la tarea ayuda a que los estudiantes

- ★ Repasen y practiquen lo que han aprendido en clase;
- ★ Se preparen para la clase del día siguiente;
- ★ Aprendan a utilizar los recursos a su disposición como la biblioteca, los materiales de referencia y sitios en el Internet para buscar información sobre algún tema;
- ★ Exploren temas más a fondo de lo que el tiempo en el aula permite;
- ★ Consoliden su aprendizaje al aplicar destrezas que ya han desarrollado a situaciones nuevas; e
- ★ Integren su aprendizaje al aplicar varias destrezas a una tarea singular, como preparar un informe o realizar un

proyecto científico.

La tarea también puede ayudar a que los alumnos desarrollen buenos hábitos de estudio y actitudes positivas. La tarea suele

- ★ Enseñarles a trabajar independientemente; y
- ★ Alentar un sentido de disciplina interna y responsabilidad (las tareas suelen ser la primera experiencia que los niños tienen en la administración efectiva de su tiempo y cómo cumplir con sus responsabilidades a tiempo).

Además, la tarea puede ayudar a crear un mejor entendimiento entre las familias y los maestros y ofrecer oportunidades para una mejor comunicación.

Supervisar la tarea mantiene a las familias informadas sobre lo que los niños están aprendiendo y sobre los reglamentos y los programas del maestro y de la escuela.

¿De qué manera ayuda la tarea a que los niños aprendan?

En los *primeros años*, la tarea puede ayudar en el desarrollo de los buenos hábitos de estudio y de una buena actitud, como ya hemos mencionado.

Del *tercer grado al sexto*, se debe asignar un poco de tarea, aumentando gradualmente con cada curso escolar; esto apoyará el rendimiento escolar. *Del séptimo grado en adelante*, los alumnos que hacen más tarea generalmente rinden mejores resultados en los exámenes estandarizados, y sacan mejores notas que los estudiantes que hacen menos tarea. La diferencia en puntuación y calificaciones entre los alumnos que hacen más tarea y los que hacen menos, aumenta a medida que los alumnos suben de grado.

¿Cuánta tarea es la cantidad adecuada?

La cantidad adecuada depende de la edad y las destrezas académicas de cada niño. Las organizaciones nacionales de padres y maestros sugieren que los niños en los grados *desde el preescolar hasta el segundo grado* sacan mayor provecho de la tarea que dura de 10 a 20 minutos cada día. Entre los grados del *tercero al sexto*, los niños aprovechan más con tarea que tardan de 30 a 60 minutos en completar. Cuando llegan a los grados del *séptimo al noveno*, los alumnos se benefician más invirtiendo horas adicionales en la tarea, pero la cantidad puede variar.

La cantidad de tarea cada día puede cambiar con base en lo que aquí sugerimos, para algunos alumnos y en ciertas situaciones. Por ejemplo, las tareas relacionadas con la lectura quizás deben durar más de lo que hemos sugerido aquí, puesto que la lectura en casa es particularmente importante.

Cómo ayudar:

1. **Demuestre que la educación y la tarea son importantes para usted:** Los niños necesitan saber que los miembros de su familia valoran la tarea. Si ellos perciben que es importante para su familia, los niños sienten que hay una buena razón para terminar su tarea y entregarla a tiempo. Usted puede hacer varias cosas para demostrar que usted valora su educación y la tarea que le asignan:

- 1.1 **Fije una hora para hacer la tarea:** Usted tendrá que ayudarle a su niño a fijar un horario mientras él esté en la primaria. Un niño mayor deberá poder determinar su horario con mayor independencia, aunque usted debe asegurar que funcione bien. Puede ser útil que usted apunte su horario en un calendario y lo mantenga a la vista, como pegado a la puerta del refrigerador.

1.2 Escoja un buen lugar: que la zona de estudio tenga buena iluminación y que no haya demasiado ruido. A su niño le puede agrandar decorar su zona de estudio. Una planta, un recipiente de color brillante para guardar sus lápices, lapiceros y colores, y sus proyectos de arte favoritos sobre las paredes pueden crear un ambiente acogedor para enfocarse en el estudio.

1.3 Elimine distracciones: Apague la televisión y limite el número de llamadas sociales que su niño puede recibir durante la hora de estudio (aunque una llamada a un compañero de clase para aclarar algo sobre la tarea quizás pueda ser útil). Algunos niños pueden trabajar muy bien con un poco de música de fondo, pero los ruidos fuertes nunca son aceptables.

Si usted vive en una casa pequeña o su familia es bastante bulliciosa, trate de conseguir que todos los miembros de la familia participen en una actividad de forma silenciosa durante el tiempo de estudio. Si es imposible evitar las distracciones, las bibliotecas son una buena opción.

1.4 Tenga materiales a la mano e identifique los recursos necesarios: tenga claro el uso de las plataformas institucionales para hacer la tarea. Las computadoras son herramientas excelentes para el aprendizaje y para ayudar con la tarea. Su niño puede utilizar la computadora no sólo para escribir informes y para investigar algún tema mediante el Internet, sino también para “dialogar” electrónicamente con sus maestros y compañeros sobre la tarea y el material que están tratando en clase. En el colegio, los maestros ponen información sobre la tarea que asignan y el trabajo del día en la plataforma Soy Rosarista.

1.5 Dé un buen ejemplo: Demuéstrele al niño que su aprendizaje forma una parte importante de las cosas, permita que él lo vea leyendo libros, periódicos y trabajando en la computadora, escribiendo informes, cartas, mensajes electrónicos y listas; usando las matemáticas para realizar las cuentas de la casa, para reparaciones de la casa; haciendo cosas que requieran de esfuerzo y razonamiento. Hable con su niño sobre lo que usted hace en el trabajo todos los días. Ayude a su niño a utilizar las destrezas que está aprendiendo al desempeñar las rutinas diarias de la casa—por ejemplo, enséñele a jugar juegos de palabras y de matemáticas; ayúdele a buscar información sobre las cosas que le interesan—cantantes, atletas, carros, exploración espacial, o demás; y hable sobre lo que ven y escuchan al caminar en su vecindario, al ir de compras al centro comercial, al supermercado, a la tienda etc.

1.6 Interésese y sea interesante: Lea con su niño tan a menudo como le sea posible. Hable con él sobre la escuela y sobre actividades educativas durante sus conversaciones familiares. Pregúntele que discutieron en clase hoy. Si él no tiene mucho que decir, use otras tácticas. Por ejemplo, pídale que le lea en voz alta una historia que escribió en la escuela o que hable sobre algo que descubrió en sus experimentos de ciencias. No deje de asistir a las actividades escolares, tales como las conferencias entre padres y maestros, presentaciones de teatro, conciertos, días de visita y eventos deportivos. Si es posible, ofrécase como voluntario en el salón de su niño o para ayudar durante eventos especiales. Si usted conoce algunos de los compañeros de su niño y sus familias, usted creará una red de apoyo para ustedes. También le demuestra al niño que el hogar y la escuela forman un equipo fuerte.

Los niños hacen la tarea con mayor regularidad cuando sus padres supervisan su trabajo. Qué tan cuidadosamente usted prefiera supervisar la tarea depende de la edad de su niño, qué tan independientemente se desempeña y cómo le está yendo en la escuela. No importa la edad de su niño, si no está completando su tarea satisfactoriamente, definitivamente necesita mayor supervisión.

Algunas sugerencias para supervisar mejor la tarea de su niño

1. **Infórmese acerca de criterios escolares sobre la tarea:** solicite al docente los criterios para la realización de la tarea, principios con que se espera que su hijo cumpla al hacer su tarea. Las expectativas de los maestros varían en relación con el papel que anticipan que los padres jueguen. Algunos maestros esperan

que los padres supervisen cuidadosamente la tarea, mientras que otros sólo esperan que se aseguren que los niños la terminen y la entreguen a tiempo.

Utilice eficientemente el recurso de la plataforma soy Rosarista y ciudad educativa.

2. **Esté presente:** Muchos alumnos de primaria prefieren que alguien esté con ellos para responder a sus preguntas mientras trabajan con su tarea. Si a su niño lo cuidan terceras personas, hable con ellos para aclarar de qué manera usted desea que trabaje con él para hacer la tarea. Para un niño mayorcito, si no hay nadie que lo supervise, hágale entender a qué hora usted espera que se ponga a trabajar, y llámele para recordárselo si es necesario. Sin embargo, si el maestro ha dicho que espera que los alumnos hagan la tarea por su propia cuenta, limite su ayuda a solamente revisar que la tarea sea clara y que su niño tenga los materiales que necesita. Si los padres se involucran demás, los niños pueden hacerse demasiado dependientes de su ayuda—y la tarea deja de ser útil para ayudarles a independizarse y responsabilizarse.
3. **Revise la tarea:** Generalmente es una buena idea revisar la tarea para asegurarse que los niños de primaria la hayan completado bien. Si su alumno de secundaria está batallando para acabar la tarea, revísela también. Cuando el maestro se la regrese calificada, lea sus comentarios para ver si su niño ha cumplido con tarea a satisfacción del maestro.
5. **Supervise el uso de la televisión y los juegos electrónicos:** En muchos hogares, se cumple mucho mejor con las tareas cuando la televisión y los juegos se limitan.

Una vez que usted y su hijo hayan determinado un horario para estudiar, dialoguen sobre cuántas horas y qué programas de televisión puede ver. Vale señalar que la televisión puede ser muy educativa. Busque programas que se relacionan con el material que su niño está aprendiendo en la escuela, tales como programas sobre la historia, las ciencias o basados en la literatura infantil. Cuando le sea posible, siéntese a ver la televisión con su niño, dialoguen sobre los programas que ven, y hagan actividades que amplifiquen el tema mediante la lectura, una visita al museo, parques temáticos o de diversiones.

También ponga límites al uso de los juegos electrónicos. Al igual que los programas de televisión, esté alerta de los juegos que le interesan a su niño y hablen sobre qué juegos quiere jugar.

Ofrezcan buen Apoyo

1. La regla más básica es, “No le haga la tarea al niño”. Esta no es su tarea—es la Tarea de su hijo. Hacerle la tarea al muchacho no le ayudará en lo más mínimo a comprender y utilizar información. Y tampoco le ayudará a fomentar la seguridad en sí mismo.
2. Ayude a que su niño se organice bien.
3. Fomente los buenos hábitos de estudio: Ayudarle a administrar bien su tiempo para completar su tarea cuando debe, darle otras actividades de práctica, ayudarle a evitar estudiar al último momento.
4. Hablar con él sobre lo importante que esté atento sobre las orientaciones que sobre la tarea se dan en el aula, que entienda lo que se pregunta.
5. Hable sobre la tarea: está clara, la entiendes, tiene sentido la forma en que contestaste la pregunta.
6. Este alerta por señas de frustración: Si su niño demuestra señas de frustración, permita que se tome un descanso. Anímelo y hágale saber que usted tiene plena confianza en su capacidad de completar su trabajo. Los niños también necesitan saber cuándo no han realizado su mejor esfuerzo. Pero cuide que sus críticas sean constructivas. En vez de decirle, “No vas a entregar esa basura, ¿no?” mejor diga, “El maestro va a entender tus ideas mucho más claramente si te esfuerzas por escribir con mayor cuidado.” Y no deje de elogiarlo cuando acabe una mejor versión de la tarea.
7. Informe al maestro sobre sus preocupaciones
8. Busque una forma de resolver o minimizar el problema.
9. Asegúrese que la comunicación sea clara.

Las tareas escolares pueden acercar a los niños y las familias y los maestros al realizar un esfuerzo común para mejorar el aprendizaje. Al ayudarlo a su niño con la tarea usted crea una oportunidad para mejorar las posibilidades de que su hijo se destaque en la escuela y en la vida. Al ayudarlo con la tarea, usted le enseña lecciones muy

importantes sobre la disciplina y la responsabilidad. Usted puede abrir nuevos canales de comunicación—entre usted y su hijo, y usted y la escuela. Usted ocupa un papel único en la vida de su niño, ayudándole a relacionar el trabajo escolar con la “vida real,” y dando un significado (y una medida de placer) a la experiencia de su hijo con el trabajo escolar.

Elementos tomados del documento sobre Como ayudar con las tareas a sus hijos.

Otros criterios:

La cantidad de tareas no debe sobrepasar las 3 tareas por día, el docente debe asegurarse de que el estudiante entiende la tarea, los estudiantes deben mantener actualizado el cronograma de tareas que tienen en el aula, si esto no es así, los docentes asumen que para el día indicado pueden poner la tarea así se considere que este sobrepase la cantidad.

Propósito	
Describir cual es la intención de la tarea en el proceso del área: el propósito es corto y coherente con lo que se esté trabajando	
Fecha en que se asigna	Fecha en que se entrega
Grado para que se asigna	
Tipo de tarea	
<input type="checkbox"/> Materiales <input type="checkbox"/> Consulta <input type="checkbox"/> Trabajo iniciado en clase	<input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Repaso <input type="checkbox"/> Otro cual
Manera de presentar la tarea	
<input type="checkbox"/> Cuaderno <input type="checkbox"/> Hojas <input type="checkbox"/> Impreso	<input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Plataforma <input type="checkbox"/> Otro
Descripción de la tarea	
Indique de forma clara TODOS los aspectos que debe tener la tarea. (Escribir para el que lee)	
Valoración de la tarea	
Describir si tiene nota como tarea, o se requiere para la clase e indicar en que desempeño tendrá valoración.	